

NORMAS DE ASISTENCIA PROGRAMA CRECEMOS DE VILLADA

HORARIO

De lunes a viernes.

La hora de entrada será a las 9:00 y la hora de salida comprenderá entre las 14:30 y 15:00 pudiéndose utilizar estos 15 minutos para concertar cita con la educadora para comentar incidencias o posibles dudas.

Se ruega puntualidad.

NO se entregarán los niños/as a personas desconocidas si previamente no hay una autorización firmada de los padres o tutores, aunque éstos se identifiquen como familiares directos o amigos cercanos a la familia.

¿ CUÁLES SON NUESTROS OBJETIVOS?

Utilizando todos los instrumentos que tenemos a nuestro alcance y junto con la colaboración de padres y familiares de los niños/as, pretendemos conseguir:

- Un ambiente rico y estimulante, adaptado a las diferentes necesidades y el nivel evolutivo de cada niño, que les invite a desarrollar su capacidad de actuar y descubrir el mundo que les rodea; adquiriendo progresivamente mayores niveles de autonomía e independencia respecto de los adultos.
- El desarrollo del lenguaje como centro de aprendizaje.
- El conocimiento y progresivo control de su propio cuerpo.
- El descubrimiento del entorno físico y social.
- La convivencia pacífica con los demás.
- El desarrollo de sus capacidades sensoriales.
- El equilibrio y desarrollo de su afectividad.
- La adquisición de hábitos de vida saludables que constituyen el principio de una adecuada educación para la salud.
- Canales de comunicación y gestión ágiles y flexibles, que permitan adecuados niveles de participación y trasvase de información entre la familia y el centro.

(R.D. 113/2004, por el que se desarrollan los aspectos educativos básicos y la organización de las enseñanzas de Educación Preescolar)

PERÍODO DE ADAPTACIÓN

¿Qué es el período de adaptación?

Es el período que comprende la adaptación de los pequeños a una situación nueva, con personas a las que desconoce y que supone para muchos de ellos la primera experiencia de separación importante de su familia. Esta separación siempre provoca ansiedad, malestar, miedos... tanto a los niños como a sus familias.

A la ansiedad provocada por la separación hay que añadir la producida por lo nuevo, lo desconocido... que en el caso de la familia se manifiesta a través de dudas e interrogantes sobre el centro y el educador de su hijo: ¿Atenderán bien a mi hijo? ¿Lo aceptarán los demás niños?...

Una relación intensa y continuada entre las familias y los educadores, favorecerá el conocimiento de lo que ocurre en el centro y ayudará a ir resolviendo todas estas dudas paulatinamente.

Las primeras relaciones del niño con la escuela, son cruciales para su posterior adaptación. Tanto educadores como familias debemos esforzarnos en facilitarles estos primeros encuentros.

Por todo esto, en estos primeros días es bueno que hagan un horario más corto, de cara a evitar que el cambio sea demasiado brusco. Será un período donde los adultos hemos de esforzarnos en comprender y aceptar sus protestas ante la nueva situación.

SUGERENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DE SUS HIJOS

1. Es conveniente que sean siempre las mismas personas las que lleven a los niños/as al centro, para así conocernos todos mejor.
2. Que el niño conozca previamente a algún compañero, le ayudará a no sentirse solo los primeros días de clase.
3. Que se le prepare en casa con una buena mentalización en el sentido de no "idealizar" el centro como lugar donde todo va a ser "maravilloso", ya que la realidad para el niño/a, en un principio, será que se separa del hogar y, normalmente, ésto le produce sufrimiento.
4. Que tampoco se hagan amenazas con el centro haciéndoles pensar que "cuando vaya a clase" todo cambiará y no tendrá más remedio que "cumplir órdenes".
5. Comentar con el niño/a, de modo positivo, lo agradable que era todo lo que vieron durante su visita al colegio: los espacios, los juguetes tan bonitos, los niños tan buenos, la profesora tan cariñosa... siempre en positivo.
6. No exigirles demasiada responsabilidad, solamente procurar que adquieran en casa, los hábitos mínimos de convivencia: ir al servicio, beber agua ellos solos, vestirse, orden, limpieza personal, etc, siempre adaptándonos a su edad y su momento evolutivo.

7. No inducirles a que se mantengan siempre a la defensiva cuando se vean agredidos (ya que ellos aún no distinguen si es agresividad o no, y de esta manera se generaría una mala convivencia en el aula y posibles problemas que se pueden ir agravando en el futuro). Es decir, eliminar las frases como "si te pegan defiéndete" y sustituirlas por "quiere a todos los niños, van a ser tus amigos". Esta actitud de los padres cuando se generaliza y se mantiene firmemente da mucha seguridad a los niños y se hace efectiva.
8. Por último, preparar con cariño, padres y niños/as, aquellos objetos que tienen que llevarse al centro Crecemos el primer día de clase y que dejarán allí. Este aspecto es muy importante, ya que todos estos objetos proporcionan a cada niño un vínculo de conexión entre el centro y su hogar.

OBJETOS QUE TIENEN QUE LLEVAR A CLASE

- Un bati.
 - Un cojín.
 - Un peine.
 - Un bote de colonia
 - Una esponja.
 - Ropa de cambio interior y exterior.
 - Un paquete de pañales.
 - Un paquete de toallitas.
 - Vaso o biberón de agua.
 - Un juguete.
 - Un pegamento de barra.
 - Tres plastilinas.
 - Tres lapiceros.
 - Una caja de pinturillas (12 unidades).
 - Una caja de rotuladores (12 unidades).
 - Un sacapuntas.
 - Tres gomas de borrar.
 - Una carpeta.
 - Cuatro fotos pequeñas y una mediana (tamaño cartera).
- Semanalmente se les pedirá que traigan una toalla de lavabo.
 - Todo aquello que traiga el niño/a es conveniente que venga debidamente marcado a fin de evitar pérdidas o confusiones con las prendas de otros niños/as.

VESTUARIO

La ropa que los niños/as han de traer debe ser cómoda y amplia, que facilite su movimiento y su autonomía. Por ello se han de evitar petos, cinturones y tirantes. Es muy aconsejable la utilización de ropa con velcros, sobre todo en el período en el que el niño/a comienza a abandonar el pañal.

SALUD E HIGIENE

Si durante el tiempo de permanencia en el centro algún niño presentara síntomas de enfermedad, se avisará a los padres para que se hagan cargo con la mayor rapidez posible.

Los niños/as con fiebre o con enfermedades contagiosas NO podrán asistir al centro.

ENFERMEDADES CONTAGIOSAS

SARAMPIÓN
RUBEOLA
VARICELA
TOSFERINA
ESCARLATINA
HEPATITIS
PEDICULOSIS
MICOSIS
TUBERCULOSIS
CONJUNTIVITIS
IMPETIGO CONTAGIOSO
DIARREA AGUDA
FIEBRE DE CUALQUIER ORÍGEN
Otras...

En el centro NO se les administrará ningún tipo de medicación.

Cuando se sospeche de alguna enfermedad contagiosa, se recomienda asistir al pediatra para que la diagnostique y así poder tomar las medidas más convenientes en beneficio del mismo y del resto de los niños/as que asisten al centro.

En el centro NO se dan comidas. Solo se les proporcionará a los niños/as, siempre bajo el consentimiento de los padres, el almuerzo y biberones que ellos mismos administrarán al centro.

No deberán traer ningún objeto de valor (sortijas, cadenas...) ya que pueden provocar graves lesiones en ellos y en el resto de compañeros.

Por favor, avisen a sus familiares y amigos para que no acudan a las verjas del centro durante el horario escolar, queremos evitar que nuestros alumnos hablen con desconocidos.

Siempre que quieran, las familias pueden visitar el aula y así conocer su funcionamiento, cómo se desenvuelve su hijo o hija, qué actividades realiza, cómo se porta, etc. Para una buena organización, es mejor que Ud. se ponga en contacto con la educadora para que elijan convenientemente la fecha y hora de visita.